

AL-HIKMAH

Jilid	7	ISSN 1985-6822	2015
No	2		1438

- PROGRAM KOREKSI BERASASKAN ISLAM MELALUI PROGRAM HALAQAH SEBAGAI MEDIUM DAKWAH KEPADA BANDUAN DI PENJARA KAJANG ...03-22
Khairul Hamimah Mohammad Jodi, Syaidatun Nazirah Abu Zahrin, Hadenan Towpek & Nurul Husna Mansor
- USLŪB DAKWAH DALAM DĪWĀN IMAM SHĀFI'Ī ...23-39
Khazri Osman, Badlihasham Mohd Nasir, Siti Rugayah Tibek & Ahmad Irdha Mokhtar
- ANALISIS HADIS MAWDU' DALAM NOVEL PEREMPUAN NAN BERCINTA KARYA FAISAL TEHRANI ...40-54
Muhamad Nur Adzim Amran, Ahamad Asmadi Sakat & Latifah Abdul Majid
- FAKTOR GANGGUAN PSIKOLOGI DALAM KALANGAN MAHASISWA UNIVERSITI... 55-71
Zainab Ismail
- PEMBANGUNAN AKHLAK DAN MORAL KE ARAH MASYARAKAT LESTARI ...72-87
Zaharah Hussin, Saedah Siraj, Zai Hazreen Ab Malik, Mohd Ridhuan Mohd Jamil, Ahmad Arifin Sapar, Nurulrabihah Mat Noh
- THE ROLE OF THE EXEMPLARY FAMILY IN THE FORMATION OF A HAPPY FAMILY ACCORDING TO ISLAM .88-97
A'dawiyah Ismail, Rosma Aisyah Abd. Malek, Jawiah Dakir, Siti Rugayah Tibek, Noor Aziah Mohd.Awal, Fariza Md. Sham, Salasiah Hanin Hamjah & Rosmawati Mohamad Rasit

• الآثار الإيجابية للرسالة والرؤية والتخطيط ودورها في تطوير الرعاية والتربية بالنسبة للأمم المسلمة الريادية

113-98...

فاطمة أنيس مالك وعدوية إسماعيل وذو الكفل عيني

Al-Hikmah 7(2) 2015: 72-87

Pembangunan Akhlak dan Moral ke Arah Masyarakat Lestari

Akhlaq and Moral Development towards a Sustainable Society

ZAHARAH HUSSIN*
SAEDAH SIRAJ
ZAI HAZREEN AB MALIK
MOHD RIDHUAN MOHD JAMIL
AHMAD ARIFIN SAPAR
NURULRABIAH MAT NOH

ABSTRAK

Para sarjana Islam dan barat telah banyak berdiskusi tentang kepentingan akhlak dan moral. Jika disorot dengan terperinci akhlak adalah merupakan satu kelakuan diri yang baik serta bertepatan dengan akal dan syarak. Manakala moral pula ditafsirkan sebagai sikap yang baik dan diterima oleh masyarakat. Dalam konteks pembentukan Masyarakat Lestari, pembangunan akhlak dan moral adalah wajib ditekankan kerana ia adalah suatu elemen dalam membentuk modal insan ke dalam diri setiap insan. Oleh itu, pembentukan masyarakat lestari ini haruslah dibentuk berdasarkan beberapa aspek yang meliputi kelestarian alam sekitar, kelestarian ekonomi, dan kelestarian sosial. Jika diselusuri terhadap perspektif Islam pula, terdapat 3 tunjang utama yang menjadi teras di dalam proses pembinaan dan pembentukan masyarakat lestari iaitu akidah, syariat dan akhlak di mana ia harus dihayati oleh setiap manusia. Menerusi teras akidah, setiap insan perlu sedar bahawa tugas mentadbir alam ini adalah suatu bentuk amanah yang besar daripada Allah SWT. Menerusi teras syariat pula, prinsip *Maqasid Syariah* perlu diperkasakan dengan melaksanakan perkara-perkara yang bersangkutan dengan pemeliharaan agama, pemeliharaan nyawa, pemeliharaan akal, pemeliharaan keturunan dan pemeliharaan harta. Hal yang demikian diyakini mampu untuk membantu setiap insan untuk mencapai matlamat akhir iaitu ke arah kesejahteraan hidup di dunia dan akhirat.

Kata kunci: *Pembangunan Akhlak; moral; Masyarakat Lestari; Maqasid Syariah.*

ABSTRACT

Islamic and Western scholarships have made much discussion about the importance of *akhlaq* and moral. According to most of the Muslim scholars, *akhlaq* is the righteous set of actions which precisely follow Islamic teachings. Meanwhile, moral values are code of conducts which are well recognized and accepted by a certain defined society. In the context of the Sustainable Communities' establishment, morality and *akhlaq* development is required to be emphasized because it is an element in shaping the human capital. Therefore, the establishment of a sustainable society should be formed based on several aspects, including environmental sustainability, economic sustainability and social sustainability. From Islamic perspective, there are three main pillars acted as the core in the establishment of a sustainable society, which are *aqidah*, *syariah* and *akhlaq* and it should be appreciated by everybody. Through *aqidah*, everyone must be aware that the task of running this universe is a great form of trust by Allah SWT. Through *syariah*, the *Maqasid Shariah* principles should be empowered in order to implement their objectives which are the religion, soul, intellectual, ancestry, and also property conservations. It is thus believed to be able to help every human being to achieve the ultimate goal towards the well-being of the world and hereafter.

Keywords: *Akhlaq Development; Moral; Sustainable Society; Maqasid Syaria.*

PENGENALAN

Pada tahun 1987, *Bruntland Commission* telah menerbitkan satu laporan iaitu "*Our Common Future*", sebagai satu usaha atas kesedaran ke atas isu pembangunan ekonomi dan juga kestabilan alam sekitar. Rentetan daripada usaha tersebut, United Nations telah menjadikan isu alam sekitar dan pembangunan dalam *United Nations Conference on Environment and Development* yang berlangsung di Rio de Janeiro, Brazil bermula pada 3 Jun sehingga 14 Jun 1992 (United Nations Sustainable Development 1992). Bermula daripada persidangan tersebut, konsep pembangunan lestari semakin menjadi perhatian dalam kalangan pengkaji.

Definisi Pembangunan Lestari menurut Raid (2013) adalah "*development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs*". Pada pendapat yang lain pula, pembangunan lestari adalah merujuk kepada kemampuan untuk memberikan sokongan dalam memelihara sistem kehidupan sepenuhnya untuk manusia dan kehidupan lain di alam ini (Zahari 2009). Berasaskan konsep yang dikemukakan, wujud satu hasrat untuk mewujudkan sebuah

Masyarakat Lestari yang merupakan sebuah komuniti dan dikaitkan dengan kualiti kehidupan yang merangkumi sistem ekonomi, sosial, dan persekitaran bagi menjamin kesejahteraan hidup dan persekitaran yang sihat dan produktif.

Mustafa al-Ghalayini (1996) pula menghujahkan bahawa proses pembentukan sesebuah masyarakat boleh dikatakan seperti membina sebuah bangunan. Dalam membina bangunan, asasnya hendaklah disiapkan terlebih dahulu dan dipastikan kukuh. Jika kukuh asas yang telah dibina, maka masyarakat akan menjadi kukuh. Asas tersebut adalah akhlak yang mulia sebagaimana yang dibangunkan oleh Rasulullah SAW ketika memulakan pembentukan masyarakat Islam.

KONSEP PEMBANGUNAN AKHLAK DAN MORAL

Daripada sudut bahasa, akhlak adalah boleh didefinisikan daripada perkataan *al-Khuluq* (الْخُلُقُ) iaitu beragama atau tabiat atau perangainya (Mohd Kamal 1998). Sekiranya yang terbit daripada perilaku seseorang itu perbuatan yang elok dan terpuji, maka ia boleh dikelaskan sebagai akhlak yang baik. Namun begitu jika sebaliknya perilaku itu dinamakan sebagai akhlak yang keji (Ab. Halim 2007). Al-Ghazali (2003) pula telah menggariskan lima faktor yang berupaya mempengaruhi pembangunan akhlak seseorang, iaitu *Tazkiyyah al-Nafs* atau pembersihan jiwa ialah mujahadah atau melawan hawa nafsu, melazimi amalan kebaikan, membuat sesuatu yang bertentangan dengan akhlak yang buruk serta *muraqabatullah* atau pengawasan diri terhadap Allah SWT.

Dalam konteks moral pula, Pellegrino (1989) berpendapat bahawa ia adalah sesuatu yang mempunyai kaitan dengan suatu sikap yang baik dan boleh diterima dalam sesebuah masyarakat. Moral juga merujuk kepada nilai yang diperjelaskan sebagai pemilihan oleh individu; nilai yang mesti dimiliki; dan nilai yang dikongsi bersama dalam sebuah budaya, agama, sekular, atau masyarakat berfalsafah. Hal ini menjadi lebih jelas apabila moral itu diterangkan dan dipersetujui oleh semua (Vishalache 2012).

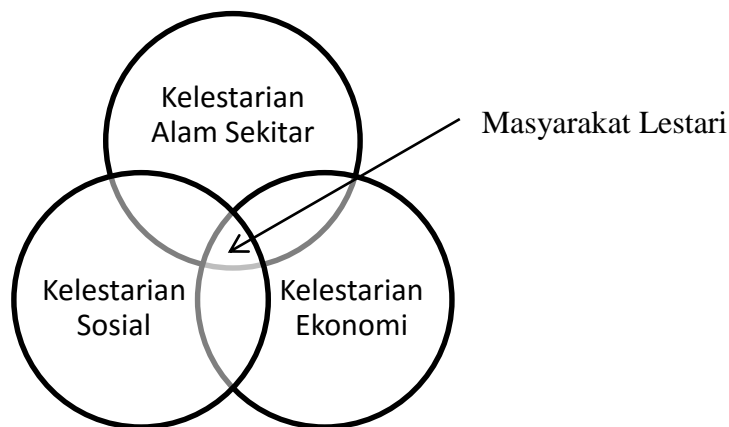
KONSEP MASYARAKAT LESTARI

Jika diimbaskan kembali terhadap masyarakat lestari, Klient (1997), berpandangan bahawa ia adalah sebuah masyarakat yang sentiasa berubah menjadi lebih mesra terhadap alam sekitar, ekonomi yang lebih berdaya saing, mempunyai keadilan, dan demokratik. Masyarakat Lestari juga

didefinisikan sebagai masyarakat yang menggunakan sumber yang terdapat dalam persekitaran mereka untuk memenuhi keperluan semasa tanpa melupakan keperluan untuk generasi akan datang. Merujuk kepada Peterson, Sham Sani & Mohd.Nordin (1999) konsep kelestarian masyarakat dan pembangunan memenuhi empat objektif iaitu:

1. Penambah baikan sosial yang memenuhi keperluan semua.
2. Perlindungan alam sekitar yang berkesan.
3. Penggunaan sumber asli secara berhemah.
4. Mengurus ekonomi dan peluang pekerjaan pada tahap yang tinggi dan stabil serta tidak mengabaikan kesan jangka masa panjang dalam membuat keputusan.

Sebagai rumusan kepada konsep Masyarakat Lestari melalui kajian yang telah dinyatakan, ciri-ciri penting di dalam konsep ini dapat digambarkan menerusi rajah berikut :



Rajah 1: Ciri-ciri penting masyarakat lestari.

Kelestarian Alam Sekitar

Menurut Nurul Hidayah, Haryati & Seow (2013) kelestarian masyarakat tetap bergantung kepada kelestarian alam sekitar. Kelestarian alam sekitar melibatkan sumber-sumber asli seperti tanah lembap, udara, hutan, dan air serta impak kepada kesihatan manusia. Sumber asli pula terdiri daripada dua unsur iaitu yang boleh diperbaharui dan tidak boleh diperbaharui. Kline

(1997) menegaskan semua unsur berkenaan saling berkait antara satu sama lain dan sangat kaya dengan kepelbagaian bio (*biodiversity*). Kepelbagaian yang wujud ini memberikan nilai ekonomi, pendidikan, rekreasi dan estetika kepada manusia.

Bagi memastikan sumber asli dan ekosistem semula jadi ini sentiasa terpelihara, Roseland (1998) menegaskan manusia perlu hidup dengan mewujudkan interaksi yang harmoni. Manusia sangat bergantung kepada sumber asli dan kebergantungan ini bersifat kekal serta tidak mungkin terungkai walaupun teknologi dan tahap pemikiran manusia jauh lebih tinggi. Sumber asli sangat diperlukan untuk menggerakkan ekonomi moden serta mencapai dan mengekalkan standard kehidupan yang tinggi di setiap Negara.

Kelestarian alam sekitar turut bergantung kepada pengurusan sisa. Hujah ini adalah seiring dengan Agamuthu (2001), yang menyatakan bagi memastikan pengurusan sisa membawa kepada pembangunan Masyarakat Lestari, banyak pendekatan yang boleh dilakukan dan bukannya melibatkan pelupusan sisa semata-mata. Kaedah pelupusan sisa yang biasa digunakan di Amerika dan United Kingdom adalah kaedah penimbunan yang mana turut diamalkan di Malaysia (Zaini et al. 2010). Walau bagaimanapun, kaedah ini memberi impak kepada alam sekitar, mengakibatkan pencemaran udara dan air. Keadaan ini membawa kepada gangguan kehidupan seharian masyarakat. Kesenambungannya, kos diperlukan bagi meminimumkan pencemaran air dan udara. Sebagai contoh, kos diperlukan bagi membina pelapik di tapak pelupusan yang diperbuat daripada tanah liat semulajadi, bentonik dan juga bahan geosentetik bagi memisahkan bahan pencemar dalam sisa pepejal.

Kelestarian Sosial

Sureda & Calvo (2001) menegaskan bahawa antara unsur yang boleh diketengahkan mengenai kelestarian sosial adalah kelangsungan budaya bagi sebuah komuniti. Kelestarian sosial akan membentuk komuniti yang sejahtera dan dapat meneruskan kehidupan merentas generasi. Dalam masa yang sama juga komuniti tersebut dapat hidup dengan maju dan mengekalkan ciri-ciri asasnya yang membolehkannya membentuk sebuah identiti yang unik. Kelestarian sosial yang membawa kepada kesejahteraan komuniti memberi makna yang berkait dengan kesihatan, kemajuan, dan kesejahteraan. Perancangan peringkat kejuruan perlu dilakukan di mana perancangan tersebut berkisar mengenai perancangan fizikal seperti jalan raya, kemudahan awam, pusat komersial, dan suatu sistem akses yang

mempermudah pergerakan unsur-unsur luar komuniti tetapi masih dipisahkan menerusi sempadan yang diwakili oleh jalan-jalan besar (Abdul Manan 2009)

Kajian Sideris (2007) menunjukkan pembangunan di kawasan yang berdensiti tinggi banyak mengabaikan ciri-ciri asas kesejahteraan komuniti yang membawa kepada kelestarian sosial. Aspek utama agen penghubung anggota masyarakat seperti rumah ibadat, kawasan rekreasi, dewan serbaguna dan sebagainya tidak disediakan dengan sewajarnya sedangkan kemudahan-kemudahan tersebut adalah asas kepada kelestarian sosial dalam Masyarakat Lestari. Selain itu, Ibrahim (2005) pula menengahkan bahawa institusi keluarga turut memainkan peranan penting. Kesejahteraan sosial bermula daripada unit paling kecil dalam sesebuah komuniti ini. Kesejahteraan keluarga turut terdiri daripada beberapa perkara penting yang perlu diambil perhatian. Di samping itu isu-isu yang melibatkan institusi keluarga perlu ditangani secara bijak oleh pihak-pihak yang berkaitan. Antara isu yang dikenalpasti ialah penceraian, poligami, anak tidak sah taraf dan juga sumbang mahram. Sejak tahun 1980an lagi kajian-kajian berkaitan dengan isu keruntuhan dan gejala sosial yang dijalankan membuktikan bahawa faktor utama keruntuhan moral dan gejala-gejala sosial berkaitan dengan krisis dalam institusi keluarga (Wan Anor & Risalshah 2014).

Kelestarian Ekonomi

Roseland (1998) menyatakan ekonomi menilai kekayaan individu dan komuniti (seperti corak pendapatan, kemiskinan, dan kuasa beli individu); peluang ekonomi (seperti pekerjaan dan pelancongan); serta prestasi ekonomi (seperti produktiviti, dan kesan kos pembangunan infrastruktur kerajaan). Kelestarian ekonomi untuk membangunkan Masyarakat Lestari mempunyai pelbagai lapisan yang perlu diisi oleh masyarakat. Setiap lapisan pembangunan ekonomi memberi manfaat dan ciri-cirinya yang tersendiri. Perniagaan yang sifatnya berdaya maju, industri-industri, dan perniagaan komersial memberikan pendapatan yang lebih besar kepada Negara seperti melalui pembayaran cukai dan peluang pekerjaan.

Menurut Peterson, Sham Sani dan Mohd. Nordin (1999), perniagaan yang bersifat tempatan pula mempunyai ciri-ciri seperti mendapatkan bekalan di kalangan masyarakat setempat, menggajikan masyarakat sekeliling sebagai pekerja, lebih menggunakan bahan-bahan mesra alam sekitar, dan lebih menyediakan manfaat yang baik untuk masyarakat setempat. Kesan daripada aktiviti ekonomi seperti ini, masyarakat setempat akan lebih suka untuk menetap di tempat berkenaan, mengurangkan

kehendak dan keperluan mereka, berasa lebih gembira dengan keadaan setempat serta lebih produktif.

Tunjang Akidah: Manhaj Rabbani dalam Pembangunan Masyarakat Lestari

Abdul Aziz (2007) menegaskan, *manhaj* Islam adalah bersifat *Rabbani* (Ketuhanan) dan merupakan satu corak penghayatan kemas dan sempurna mengatasi mana-mana sistem atau cara hidup ciptaan manusia. Berkait persoalan menjaga alam sekitar dan sumber asli dalam pembangunan masyarakat lestari, *manhaj Rabbani* ini menekankan bahawa penciptaan manusia adalah sebagai khalifah di muka bumi Allah SWT ini. Ini bermakna manusia diberikan mandat oleh Allah SWT untuk mentadbir dan mengurus alam ini dengan baik. Namun, dengan mandat sebagai khalifah di muka bumi ini manusia tidak boleh mengeksploitasi alam sesuka hati mereka kerana dalam masa yang sama mereka juga merupakan hamba Allah SWT yang wajib mematuhi, mentaati dan memenuhi kehendan serta perintah-Nya.

Melalui aspek sosial pula, Abdul Aziz (2007) turut menegaskan *manhaj Rabbani* boleh dilihat berdasarkan perintah Allah SWT kepada umat manusia untuk menjaga hubungan dengan-Nya melalui pelaksanaan segala perintah dan meninggalkan segala larangan-Nya serta dalam masa yang sama Allah SWT memerintahkan manusia menjaga hubungan sesama manusia. Akhlak dan adab-adab tertentu telah digariskan dalam al-Quran dan al-Sunnah untuk menjaga hubungan manusia dengan manusia dalam setiap peringkat sosial bermula daripada hubungan suami dan isteri, ibu bapa dan anak-anak, hubungan kejiranan, hubungan dalam masyarakat serta hubungan antara rakyat dan pemerintah. Hubungan dalam institusi sosial seperti ini mengandungi akhlak, adab, hak, perintah, dan larangan yang telah digariskan oleh Allah SWT dan rasul-Nya.

Akidah umat Islam yang meyakini Islam sebagai cara hidup tidak mengabaikan kepelbagaian yang wujud di dunia ini. Malah itu juga semua merupakan ciptaan Allah SWT (Al-Quran 49:13). Inilah yang dikatakan *Manhaj* Islam bersifat universal, menyerlahkan ciri-ciri keinsanan dari ciri bersifat terbuka. Ciri terbuka ini mengatasi pertimbangan kedaerahan, perkauman, kebangsaan dan sebagainya. Dengan ciri yang bersifat terbuka ini Islam dapat menyatukan seluruh umatnya yang terdiri daripada berbagai bangsa, keturunan, kaum, dan warna kulit (Al-Quran 34:28) (Zahari 2009).

Tunjang Syariat: Kepentingan Memelihara Agama ke arah Masyarakat Lestari

Kepentingan memelihara agama dapat difahami melalui konsep Islam sebagai ad-din. Konsep ini menerangkan Islam bukan hanya setakat suatu kepercayaan dan bentuk peribadatan semata-mata, bahkan Islam juga merupakan satu sistem hidup dan mempunyai peraturan hidup yang komprehensif (Asmadi 2003). Jika kita kembali kepada ajaran Islam, pembinaan kerohanian itu boleh dikaitkan dengan membina akidah yang betul. Akidah adalah ilmu yang mengajar manusia mengenai kepercayaan yang wajib dimiliki oleh setiap orang di dunia. Al-Quran menjelaskan akidah tauhid kepada manusia iaitu menanam keyakinan terhadap Allah SWT sebagai tuhan yang satu serta tidak pernah tidur dan tidak beranak-pinak. Kepentingan menjaga agama melalui konsep Islam sebagai ad-din bukan sahaja melibatkan interaksi antara masyarakat Islam semata-mata bahkan melibatkan masyarakat Islam dan bukan Islam. Mafhum daripada Firman Allah SWT ada menjelaskan mengenai janganlah sesiapa memaksa seseorang memeluk agama Islam. Hal ini kerana dalil dan bukti sudah jelas diturunkan oleh Allah sehingga tidak perlu kepada pemaksaan terhadap seseorang untuk memeluknya. (Al-Quran 2:256) (Abdullah 2012). Larangan paksaan untuk memeluk agama Islam dan larangan menghina ini juga demi menjaga kepentingan agama Islam itu sendiri. (Al-Quran 6:10). Tafsir Ibnu Kathir (2012) ada menegaskan hukum ayat tersebut kekal iaitu larangan menghina segala kebesaran agama selain Islam seperti salib, sembahsan-sembahan, tempat-tempat ibadat, dan jangan terdedah melakukan perbuatan tersebut kerana perbuatan sedemikian seolah-olah menggalakkan maksiat iaitu penghinaan kepada Allah SWT dan juga Rasulnya.

Kepentingan Memelihara Nyawa ke arah Masyarakat Lestari

Seperti yang dinyatakan sebelum ini, mesra alam sekitar merupakan salah satu daripada ciri-ciri pembangunan masyarakat lestari. Walau bagaimanapun Pellegrino (1998) berhujah bahawa apabila manusia mula memasuki era melenia yang baharu, aktiviti manusia yang menyebabkan kemusnahan alam semula jadi menjadi semakin ketara. Kemusnahan ini melibatkan gangguan kepada integriti semula jadi di kalangan ekosistem utama di setiap benua yang menyebabkan situasi berbahaya kepada keselamatan masyarakat yang bergantung kepada ekosistem tersebut.

Pandangan Kline (1997) pula meyakini bahawa lokasi dan tahap risiko daripada persekitaran tercemar telah menjadi isu kesaksamaan dan

keadilan alam sekitar. Golongan yang mempunyai pendapatan rendah dan tidak mempunyai kuasa pemutus untuk tidak tinggal di kawasan yang hampir dengan persekitaran yang tercemar itu. Ditambah pula dengan isu kemiskinan, di mana golongan yang mempunyai pendapatan rendah sudah pasti mempunyai pelaburan yang sedikit dalam soal penjagaan kesihatan. Isu integriti alam semula jadi yang semakin terganggu dan isu kemiskinan seperti yang dinyatakan melibatkan soal pemeliharaan nyawa apabila dilihat melalui pendekatan Maqasid Syariah. Contoh yang terdapat di Negara kita adalah kejadian banjir lumpur di Cameron Highland yang berlaku pada 5 November 2014 dan telah mengorbankan 3 orang nyawa (Astro Awani 2014).

Melalui pendekatan Maqasid Syariah, Islam amat menitik beratkan soal penjagaan alam sekitar dalam kehidupan manusia. Kemusnahan alam sekitar berpunca daripada perbuatan manusia itu sendiri. Firman Allah SWT (Surah al-Rum 30:41)

Maksudnya: *“Telah timbul berbagai kerosakan di darat dan di laut dengan sebab apa yang telah dilakukan oleh tangan manusia; (timbulnya yang demikian) kerana Allah hendak merasakan mereka sebahagian dari balasan perbuatan-perbuatan buruk yang mereka telah lakukan, supaya mereka kembali (insaf dan bertaubat).”*

Pandangan Zahari (2009), ayat ini merupakan peringatan kepada manusia akibat daripada perbuatan mereka sendiri. Manusia perlu menjaga alam sekitar seperti menjaga nyawa mereka sendiri kerana rosaknya alam sekitar, pencemaran dan pengurangan sumber alam, serta berlakunya ketidakseimbangan alam akan membahayakan kehidupan manusia itu sendiri malah turut mengancam kediaman dan nyawa mereka.

Kepentingan Memelihara Akal ke arah Masyarakat Lestari

Roseland (1998) menegaskan mempunyai akses kepada pendidikan dan latihan adalah salah satu perkara dalam ciri-ciri ke arah masyarakat lestari. Individu dalam sebuah masyarakat mempunyai hak kepada pendidikan berkualiti bahkan mempelajari kemahiran-kemahiran dan pengetahuan baharu merupakan keperluan sepanjang hayat. Dalam konteks Maqasid Syariah pendidikan merupakan perkara yang membawa kepada pemeliharaan akal. Malah Islam mengangkat peranan orang berilmu (Al-Quran 58:11). Sekumpulan pakar berhujah bahawa peranan dan hala tuju pendidikan dalam Islam bermatlamatkan membentuk personaliti individu

yang meliputi aspek rohani, jasmani, intelek, dan emosi. Pendidikan dalam Islam tidak sekadar memindahkan maklumat kepada para penuntutnya malah lebih holistik, merangkumi emosi, intelek, jasmani dan rohani. (Baharom et al. 2008).

Penguasaan ilmu pengetahuan amat dipentingkan dalam Islam. Ia disokong Asmadi (2003) bahawa Islam amat mementingkan perbuatan berfikir, merenung secara mendalam dan mengambil iktibar daripada sesuatu perkara. Ayat-ayat al-Quran diturunkan kepada umat manusia untuk berhadapan dengan golongan yang mempunyai akal fikiran.

Di sinilah kita dapat melihat bagaimana Islam menjaga akal manusia. Kebijaksanaan akal dapat dibina dengan ilmu pengetahuan apatah lagi ilmu pada zaman ini berkembang dengan pesat. Malah dengan ilmu, manusia dapat melakukan pembangunan yang memenuhi keperluan mereka. Apabila ilmu digunakan untuk pembangunan fizikal yang memenuhi keperluan manusia, maka di situlah pembangunan akhlak memainkan peranan. Mengikut prinsip masyarakat lestari, penggunaan sumber-sumber asli mestilah diurus secara mapan tanpa mengganggu interaksi semula jadi alam dan keperluan generasi masa hadapan. Namun begitu, kaedah bagaimana sumber-sumber berkenaan digunakan perlu berdasarkan garis panduan yang telah ditetapkan oleh Islam dalam mentadbir muka bumi ini (Shaikh Mohd Saifuddeen 2009). Inilah yang dikatakan akhlak dalam menuntut dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan. Apabila nilai akhlak ini dipelihara, akal manusia yang diisi dengan ilmu pengetahuan akan terus terpelihara demi kebaikan umat manusia dan membangunkan sebuah masyarakat lestari.

Kepentingan Menjaga Keturunan ke arah Masyarakat Lestari

Menurut Muhammad Hisyam (2009), menjaga keturunan atau keluarga dalam konteks Maqasid Syariah adalah menjaga kelangsungan institusi keluarga menerusi kaedah yang telah ditetapkan oleh Islam. Islam amat menggalakkan perkahwinan kerana melalui sistem perkahwinan keturunan manusia dapat dipelihara. Kaedah perkahwinan juga dapat mengelakkan perbuatan yang di luar sifat tabie manusia seperti perzinaan, homoseksual, lesbian, dan transgender.

Dalam konteks pembangunan Masyarakat Lestari, kesejahteraan keluarga merupakan faktor penting dalam kesejahteraan sosial. Memperkembangkan keluarga sangat penting kerana dapat menjamin aliran pembangunan ekonomi yang berterusan melalui modal insan yang lebih ramai. Oleh sebab itu, anak-anak di dalam sebuah keluarga perlu diberikan

penjagaan dan pendidikan secukupnya supaya mereka menjadi modal insan yang berkualiti dan mampu meneruskan usaha membangunkan ekonomi Negara (Asmadi 2003)

Pemeliharaan keturunan dalam Maqasid Syariah berkait rapat dengan pembangunan modal insan. Konsep pembangunan modal insan sudah diterima pakai oleh Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB) mulai tahun 1990. Demi tujuan pengisian atau pelaksanaan konsep modal insan ini, pembangunan manusia dibahagikan kepada empat komponen iaitu Kesaksamaan, Produktiviti, Pemerkasaan dan Kelestarian (Abu Bakar 2000).

Pembangunan modal insan ialah enjin utama yang menggerakkan pembangunan dan insan tersebut mesti diisi dengan pengisian modal yang berkualiti dan diampuhkan dengan set nilai murni seperti kebertanggungjawaban, integriti, amanah dan sebagainya.

Kepentingan Menjaga Harta ke arah Masyarakat Lestari

Harta merupakan keperluan bagi manusia untuk kehidupan mereka. Memanfaatkan sumber alam untuk manfaat manusia bukanlah menjadi satu larangan menurut al-Quran. Menurut Muhammad Hisyam (2009) harta menurut pandangan Islam tidaklah melihat kepada pemilikan harta individu sahaja. Malah konsep harta dalam Islam juga membincangkan bagaimana harta adalah modal kepada ekonomi masyarakat. Melalui prinsip Masyarakat Lestari, kelestarian ekonomi menghasilkan sumber kekayaan dan pelaburan jangka panjang tanpa memusnahkan sumber asli dan modal sosial kerana pembangunan ekonomi turut bergantung kepada sumber asli dan modal sosial berkenaan. Kelestarian ekonomi sebagaimana yang dibincangkan sebelum ini turut menekankan hal meminimakan penggunaan sumber dan kesan alam sekitar, membangunkan kemahiran-kemahiran baharu melalui pendidikan dan latihan, serta memenuhi segala keperluan asas melalui kerja dan perkhidmatan setempat.

Prinsip pengurusan harta dalam Islam sangat bermanfaat untuk membangunkan masyarakat lestari. Prinsip berkenaan menekankan bahawa segala kekayaan yang dimiliki manusia merupakan hak mutlak Allah SWT. Kekayaan yang dikurniakan-Nya kepada manusia adalah sebagai amanah dan mereka bertanggungjawab mengurus manfaatnya dan menafkahkan sebahagian harta tersebut untuk kesejahteraan masyarakat seluruhnya. Maka daripada prinsip ini lahirlah sistem zakat, wakaf, sedekah dan sebagainya di mana sistem-sistem tersebut sebagai lambang pengabdian hamba kepada

penciptanya serta dalam masa yang sama mensejahterakan masyarakat sekeliling (Abdul Aziz 2007)

Melihat aspek yang lebih luas di mana wujudnya ekonomi yang berdaya saing dalam Masyarakat Lestari melalui peluang pekerjaan, pembasmian kemiskinan, mewujudkan kemudahan awam dan sebagainya, Islam amat menekankan soal amanah dalam pengurusan kepentingan orang ramai. Sifat amanah ini amat penting dalam mencapai maksud Maqasid Syariah dalam soal pengurusan harta.

Tunjang Akhlak: Pendekatan Pembangunan Akhlak ke arah Masyarakat Lestari

Akhlak adalah perilaku yang dimiliki oleh manusia sebagaimana yang dijelaskan di dalam bahagian pendahuluan kajian ini. Antara tujuan utama Allah SWT mengutus Nabi Muhammad SAW adalah untuk memperbaiki akhlak manusia. Rasulullah SAW bersabda dari Abu Hurairah R.A.

Maksudnya: *“Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia.”* (Hadith riwayat Ibnu Rejab)

Melalui konteks Maqasid Syariah dalam membangunkan Masyarakat Lestari sebagaimana yang dibincangkan sebelum ini, beberapa prinsip boleh kita teladani.

Kepentingan pemeliharaan agama dapat menimbulkan sikap hormat menghormati sesama manusia walaupun mereka berlainan kepercayaan. Islam tidak memaksa manusia menganut agama ini malah umat Islam diseru melakukan dakwah dengan berhikmah. Ini merupakan prinsip pembangunan akhlak yang ditekankan dalam ajaran Islam.

Kepentingan memelihara nyawa membentuk prinsip terhadap sikap manusia untuk menjaga alam sekitar. Akhlak manusia terhadap alam sekitar bukan sahaja untuk kebaikan alam sekitar itu sendiri, malah akhlak tersebut merupakan galakan dalam Islam dalam konteks Maqasid Syariah seperti mana yang dibincangkan. Dalam masa yang sama pemeliharaan nyawa akan dapat dicapai apabila kurangnya kerosakan pada alam ini yang disebabkan oleh perbuatan manusia.

Kepentingan memelihara akal meletakkan prinsip bahawa setiap individu dalam institusi keluarga perlu memainkan peranan agar keluarga tersebut benar-benar membekalkan modal insan yang berkualiti kepada masyarakat. Gigih dalam mencari ilmu pengetahuan dan kemahiran-

kemahiran terkini serta ilmu berkenaan dimanfaatkan kepada masyarakat sekeliling merupakan prinsip pembangunan akhlak yang mesti dimiliki. Di samping itu, institusi keluarga perlu memelihara keharmonian kerana dengan cara tersebut matlamat Maqasid Syariah dapat dicapai dan seterusnya membentuk sebuah Masyarakat Lestari.

Kepentingan memelihara harta apabila dilihat daripada sudut pembangunan akhlak membentuk prinsip keprihatinan sesama manusia dan dapat dilahirkan daripada sikap suka menderma, tidak culas dalam menunaikan zakat, serta amanah dalam pengurusan harta. Akhlak yang mulia ini dapat mencapai Maqasid Syariah dalam penjagaan harta dan manfaatnya akan tersebar ke dalam masyarakat dan seterusnya mewujudkan Masyarakat Lestari.

Kepentingan menjaga keturunan apabila dilihat dari sudut pembangunan akhlak melahirkan prinsip akhlak seorang hamba Allah SWT sebagaimana yang digariskan oleh al-Quran dan as-Sunnah. Perkara-perkara yang bertentangan dengan fitrah kejadian manusia dan boleh merosakkan keturunan mestilah dijaui. Apabila pembangunan akhlak ini berjaya dilakukan, masyarakat akan kekal harmoni kerana institusi keluarga merupakan unit paling asas dalam sesebuah masyarakat.

KESIMPULAN

Pembangunan Masyarakat Lestari berprinsipkan tiga teras utama iaitu kelestarian alam sekitar, kelestarian ekonomi, dan kelestarian sosial. Setiap teras ini saling mempunyai prinsip yang berkaitan untuk dibangunkan agar Masyarakat Lestari dapat dibina dengan erti kata yang sebenar. Prinsip Masyarakat Lestari yang lebih dipelopori oleh Barat turut boleh dilihat daripada perspektif Islam. Malah apabila dilihat dengan lebih mendalam, Islam berjaya melahirkan masyarakat yang lebih harmoni berasaskan tiga tunjang utamanya iaitu akidah, syariat, dan akhlak. Segala pendekatan yang diambil untuk membina Masyarakat Lestari serta cabaran dan peluang yang dihadapi mesti diintegritikan secara bijaksana.

RUJUKAN

- Ab. Halim Tamuri. 2007. Islamic Education teachers' perceptions of the teaching of akhlaq in Malaysian Secondary Schools. *Journal of Moral Educations*, 36. Hlm. 371-386.

- Abdul Aziz al-Fauzan. 2007. *Fikih Sosial: Tuntutan dan Etika Hidup Bermasyarakat*, Jakarta: Qisthi Press
- Abdul Manan Mat Jais. 2009. Memahami konsep kehidupan berkualiti dalam Khairul 'Azmi Mohamad, *et al.* (Eds.) *Ke Arah Umat Hadhari*; Kuala Lumpur: Yayasan Ilmuan. Hlm. 263-272.
- Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh (Eds.). 2012. *Tafsir Ibnu Kathir Jilid 5* (M. Abdul Ghoffar, Abu Ihsan al-Atsari, Terj.) Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Abu Bakar Yang. 2000. Pendidikan Alam Sekitar Asas Pengurusan Berhemah dalam Abu Bakar Abdul Majid & Abu Bakar Yang (Eds) *Pengurusan Bijak Alam Sekitar*, Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia.
- Al-Ghalayini, M. 1996. *Bimbingan Membina Jiwa dan Minda Remaja Cemerlang*, Batu Caves: Pustaka Ilmi
- Al-Ghazali. 2003. *Ihya' Ulum ad-Din*, Jilid 2 dan 4. Kaherah: Maktabah as-Safa, cetakan ke-1 [baru].
- Agamuthu, P. 2001. *Solid Waste: Principles And Management*. Kuala Lumpur: University of Malaya Press.
- Asmadi Mohamed Naim. 2003. *Maqasid Syariah dan pemikiran pengurusan Islam*. Sintok: Penerbit Universiti Utara Malaysia.
- Astro Awani. 2014. Illegal farmland in Cameron Highlands to be planted with trees Diperolehi pada 25 Disember 2014. Daripada <http://english.astroawani.com/news/show/illegal-farmland-cameron-highlands-be-planted-trees-49880?cp>
- Baharom Mohamad, Ali Suradin, dan Za'aba Helmi Khamisan. 2008. Peranan Pendidikan Islam dan Moral dalam Membina Sahsiah Pelajar Berkualiti. Kertas kerja dibentangkan dalam *Persidangan Pembangunan Pelajar Peringkat Kebangsaan 2008*, Universiti Teknologi Malaysia
- Ibrahim Ahmad Bajunid. 2005. Pendidikan Sepanjang Hayat; Cabaran Revolusi Cara Fikir dan Cara Hidup Kualiti Tinggi. Kertas kerja yang dibentangkan dalam *Kongres Pendidikan Melayu Ke-2, Persekutuan Badan Pendidikan dan Pembangunan Melayu*. Kuala Lumpur.
- Kline, E. 1997. Sustainable Community: Topics and Indicator. Dalam *Wisconsin Department of Natural Resources*. Diperolehi pada 20 Disember 2014, daripada <http://dnr.wi.gov/topic/SmallBusiness/documents/sustainability/SustainableCommunityTopicsAndIndicators.pdf>

- Mohd Kamal Hassan. 1998. Peranan Akhlak dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. Hlm. 9-15
- Muhammad Hisyam Mohamad. 2009. Pembangunan Ekonomi Seimbang dan Komprehensif: Pendekatan di Malaysia dalam Khairul 'Azmi Mohamad, *et al.* (Eds.) *Ke Arah Umat Hadhari*; Kuala Lumpur: Yayasan Ilmuan. Hlm. 231-261.
- Nurul Hidayah Liew Abdullah, Haryati binti Shafii dan Seow Ta Wee. 2013. *Pengetahuan dan Tingkah Laku Murid Terhadap Alam Sekitar: Satu Kajian Awal*. Kertas kerja dibentangkan dalam Persidangan Kebangsaan Geografi & Alam Sekitar Kali ke-4, Jabatan Geografi dan Alam Sekitar, Fakulti Sains Kemanusiaan UPSI. Hlm. 343-347.
- Pellegrino, E.D. 1989. Can ethics be taught? An essay. *Mount Sinai Journal of Medicine*, 56. Hlm. 490-494.
- Peterson, P.J., Sham Sani dan Mohd. Nordin Hasan. 1999. *Indicators of sustainable development in industrialising countries, Vol. 3: Key Indicators for Tropical Cities*. Bangi: LESTARI, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Raid, D. 2013. Sustainable Development: An Introductory Guide. Diperolehi daripada https://books.google.com.my/books?id=rS__AQAAQBAJ&dq=sustainable+development+unesco+1992&source=gbs_navlinks_s
- Roseland, M. 1998. Sustainable Community Development: Integrating Environmental, Economic, and Social Objectives. In M. Roseland, *Toward Sustainable Communities: Resources for Citizens and Their Governments*; Gabriola Island: New Society Publishers. Hlm. 190-207.
- Shaikh Mohd Saifuddeen Shaikh Mohd Salleh. 2009. Hubung kait penguasaan ilmu pengetahuan dengan pembangunan tamadun dalam Khairul 'Azmi Mohamad, *et al.* (Eds.) *Ke Arah Umat Hadhari*; Kuala Lumpur: Yayasan Ilmuan. Hlm. 181-198.
- Sideris, L. 2007. Evolving environmentalism: the role of ecotheology in creation/evolution controversies, *Worldviews: Global Religions. Culture and Ecology*, 11 (1). Hlm. 58-82.
- Sureda, J. & Calvo, A.M. 2001. Organization of school centres and environmental education: In search of action models for the greening of school organization. *The Environmentalist* 21. Hlm. 287-296.
- United Nations Sustainable Development. 1992. Nited Nations Conference on Environment & Development Rio de Janerio, Brazil, 3 to 14 June

1992. Diperolehi daripada <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/Agenda21.pdf>
- Vishalache Balakrishnan. 2012. *Dilema Kehidupan Sebenar dalam Pendidikan Moral*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Wan Anor Wan Sulaiman & Risalshah Latif. 2014. Kaunseling Keluarga: Isu dan Cabaran. Kertas Kerja Seminar Kebangsaan Integriti Keluarga 2014. Anjuran Fakulti Psikologi dan Pendidikan, Universiti Malaysia Sabah, Kota Kinabalu, 11 Disember.
- Zahari Mohamad. 2009. Kepentingan memulihara sumber asli dan alam sekitar dalam sebuah tamadun dalam Khairul 'Azmi Mohamad, *et al.*, (Eds.); *Ke Arah Umat Hadhari*. Kuala Lumpur: Yayasan Ilmuan. Hlm. (435-457)
- Zaini Sarkawi, Mohd Hairimi Mohd Ali, Katiman Rostam & Abd Rahim Md Nor 2010. Impak Pengurusan Tapak Pelupusan ke atas kualiti air sungai di Malaysia: Iktibar dari pengalaman tapak pelupusan Pajam dan Sungai Pajam, Negeri Sembilan. *Malaysian Journal of Society and Space* 6 Issue 1: 50-59

*Zaharah Hussin
Fakulti Pendidikan
Universiti Malaya
Mel-e: zaharah@um.edu.my